

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

Değerli Veliler,

Öğrenciler çoğu zaman ders çalışmaya başlamakta güçlük çektiklerinden, ders çalışmayı sürdüremediklerinden ya da çalıştıkları halde başarılı olamadıklarından yakınmaktadır.

Verimli çalışma becerilerinin geliştirilmesi; öğrencilerin çalışma motivasyonunu güçlendirirken okul başarılarını da arttıracaktır. Bu açıdan verimli çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesine okulda olduğu gibi evde de destek verilmesi faydalı olacaktır.

ÇOCUĞUNUZUN OKUL BAŞARISINDA ÖNEMLİ BİR YERE SAHİPSİNİZ!

Her anne baba çocuğunun başarılı bir öğrenci olmasını ister ve bunun için de elinden geleni yapmaya çalışır.

Çocuklarının kendi ayakları üzerinde durabilmesi, kendine güvenen, sorumluluk sahibi, başarılı ve mutlu bireyler olabilmeleri için tüm olanakları seferber eder.

Ancak bu çabanın sonuç vermesi için öncelikle çocuğa olumlu ve sağlıklı bir aile ortamı sağlanmalıdır. Sevgiyi yaşamasını, huzuru hissedebilmesini, siz ebeveynleri ve diğer aile bireyleri ile rahatça iletişim kurmasını sağlamak, şüphesiz çocuğu başarıya götürecektir ilk adımdır.



Etkili ders çalışma davranışının temelinde, öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren kendi sorumluluklarını almaları, öğrenme ve başarabilmenin mutluluğunu yakalamaları vardır. Anne babaların çocuklarının gelişimleri için onların görevlerini üstlenmek yerine, onlara destek olarak ve yapacakları iş konusunda ipuçları vererek sorumluluk duygularının gelişmesine katkıda bulunmaları gerekir. Küçük yaşlardan itibaren sorumluluklarını yerine getirebilen öğrenciler, okul döneminde ders çalışma ve ödev yapma sorumluluklarını yerine getirmekte güçlük çekmeyecektir.

ÇOCUĞUNUZ ETKİLİ DERS ÇALIŞMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRKEN AŞAĞIDAKİ KONULARDA ONA DESTEK OLABİLİRSİNİZ

Çocuklarınızın;

***Başarıları "çok çalışmalarına" değil ama "düzenli çalışmalarına" bağlıdır. İşlerini planlayabilmesi konusunda yönlendirin.** Çalışmanın verimli olmasında masa başında geçirilen sürenin uzunluğu değil o çalışmanın ne kadar etkili olduğu önemlidir. Bir saatlik zaman diliminde çalıştıktan sonra araya 5-10 dakikalık dinlenme araları vermek yararlı olur. (40'+10'+10'dk) Böylece dağılan dikkat ve azalan verim tekrar kazanılır.

***İşlerini planlayabilmesi konusunda yönlendirin.** Plan, neyi, ne zaman, nasıl ve nerede çalışılacağına karar vermek demektir. Bunun için haftalık çalışma programı düzenlemek gerekmektedir. Çalışma planı yaparken;

- En verimli saatlerin çalışmaya ayrılmasına dikkat etmek,
- Çalışılacak derslere birer saatlik dilimler halinde yer vermek,
- Ders aralarında dinlenmeye ve ardından çalışmanın kısa tekrarına yer vermek,
- Çalışma sürelerinin uzunluğunu derslerin özelliklerine göre düzenlenmek,
- Hangi saatte neyin çalışılacağını önceden belirlemek,
- Çalışma programını görülebilecek bir yere asmak,
- Günlük çalışmalarını düzenli olarak kontrol etmek,
- Yapılan plana ne ölçüde uyulduğu günün sonunda değerlendirmek

***Bağımsız bir çalışma odasının ya da ayrı bir ortamının olmasını sağlayın.** Ders çalışmak için mutlaka sürekli çalışılan bir çalışma köşesi kullanılmalıdır. Masanın düzenli olmasına, masa üzerinde sadece çalışılan dersle ilgili materyal bulunmasına, gereksiz şeylere yer verilmemesine, ders için gerekli materyallerin kolaylıkla bulunacak bir şekilde düzenlenmesine dikkat edilmelidir.

***Dikkatini dağıtacak başka işlerle ilgilenmesine izin vermeyin.**

*Ders tekrarları yapması konusunda yönlendirin. Öğrenilenler zamanla unutulabilir. Unutmayı önlemenin iki yolu vardır. Bunlardan biri öğrenilen bilgileri yeri geldikçe kullanmak, diğeri de aralıklı olarak tekrar etmektir.

Duyu Organlarına Göre Bilgilerin Kalıcılık Oranları

BİLDİRİLEN KALICILIK ORANLARI

İnsanlar

Okuduklarının
% 10'unu

Duyduklarının
% 20'sini

Gördüklerinin
% 30'unu

Hem görüp, hem duyduklarının
% 50'sini

Görüp, işitip ve söylediklerinin
% 80'ini

Görüp, işitip, dokunup ve söylediklerinin
% 90'ını



hatırlamaktadırlar.

REHBERLİK
SERVİSİ

*Ders çalışırken tek bir kaynaktan faydalanmak yerine birçok kaynaktan çalışmak farklı bakış açılarıyla bakılabildiğini ve öğrenilen bilginin daha kalıcı olmasını sağlar.

*Kaygıya sebebiyet veren ve motivasyonu düşüren yaklaşımlardan kaçının. "Daha az önce anlattım ne çabuk unuttun!", "Böyle gidersen başaramazsın..."

*Ders çalışmasını takip edebilirsiniz, fakat sürekli "ders çalış" ikazı yapmayın.

Ders dışında, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal aktivitelere katılmasına fırsat tanıyın.

ÇOCUĞUNUZA KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINI NASIL KAZANDIRABİLİRSİNİZ?

- Anne ve baba kitap okuyarak iyi bir model olmalı,
- Çocuğun ilgi duyduğu alanlarla ilgili kitapları seçebilir,
- Evde ailece okuma saatleri düzenleyebilirsiniz.
- Çocuğunuzla beraber sahaflara, kitap fuarlarına, kütüphanelere gidebilirsiniz.
- Çocuklarınızın yazarlarla, şairlerle tanışıp onlarla sohbet edebilmeleri için fırsat yaratabilirsiniz.



İlgi ayna gibidir, gösterirsen yansır.



**Başarı,
her gün
tekrarlanan
küçük
çabaların
toplamıdır.**